

Ouders en school op obs de Octopus

Het contact tussen ouders en school vinden wij van groot belang. Er is op onze school een open sfeer, waarin een gesprek van de ouders met de leerkracht gemakkelijk tot stand komt. Ouders en leerkrachten zorgen voor open, respectvolle communicatie op basis van gelijkwaardigheid, ieder vanuit zijn eigen rol en taak. We vullen elkaar aan, ondersteunen elkaar en stimuleren elkaar om een leer- en ontwikkelomgeving te creëren waarin het kind zich prettig voelt. We helpen elk kind waar dat nodig is en dagen het uit waar dat mogelijk is.

Wat kunnen we van elkaar verwachten...

... op het gebied van onderwijs

De school biedt kwalitatief goed onderwijs aan. Ouders ondersteunen hun kind bij de lesstof indien daar door de leerkracht om wordt gevraagd en zien erop toe dat huiswerk wordt gemaakt. De leerkracht informeert ouders over hoe zij het beste hun kind kunnen ondersteunen.

De leerkracht biedt het onderwijs aan op drie niveaus. Naast het gemiddelde niveau krijgen leerlingen die moeite hebben met de leerstof extra begeleiding in de klas en leerlingen die juist meer aankunnen, juist extra uitdaging.

In het geval dat er ondanks dat geen of onvoldoende vorderingen plaatsvinden, zal de school in overleg met de ouders externe deskundigheid inschakelen. Ouders erkennen de deskundigheid van de leerkracht. We verwachten dan ook hun medewerking aan een eventueel onderzoek naar hun kind door een externe deskundige.

Als ouders menen dat er voor hun kind externe deskundigheid ingeschakeld moet worden, gaan zij hierover in gesprek met de leerkracht. Ouders en leerkracht bekijken samen wat de mogelijkheden zijn. De leerkracht neemt de uitslagen van eventueel onderzoek altijd serieus en neemt ze mee in de onderwijsaanpak.

... op het gebied van regels en gedrag

Ouders zien erop toe dat hun kind op tijd op school is, huiswerk wordt gemaakt en dat de schoolregels worden nageleefd. Ouders houden hun kinderen niet zonder reden en aankondiging thuis. De omgangsregels op school zijn bij alle ouders bekend en worden ook gezamenlijk uitgedragen.

De leerkrachten zorgen ervoor dat ouders en kinderen zich veilig voelen en gerespecteerd worden op school. Pesten wordt niet getolereerd. Komt pesten toch voor, gaat de leerkracht met de leerlingen én ouders in gesprek. Is het probleem niet op deze wijze op te lossen, dan kan het schoolmaatschappelijk werk worden ingeschakeld volgens het pestprotocol.

Als leerkrachten menen dat een kind sociaal of emotioneel extra hulp nodig heeft, wordt deze hulp in overleg ingeschakeld. We verwachten medewerking van ouders aan een eventueel onderzoek naar hun kind door een externe deskundige. Als ouders menen dat er voor hun kind externe deskundigheid op sociaal-emotioneel gebied ingeschakeld moet worden, gaan zij hierover in gesprek met de leerkracht. Ouders en leerkracht bekijken samen wat de mogelijkheden zijn. De leerkracht neemt de uitslagen van eventueel onderzoek altijd serieus en neemt ze mee in de onderwijsaanpak.

Ouders spreken met respect over de school in het bijzijn van hun kind, om te voorkomen dat het kind in verlegenheid wordt gebracht in relatie met de leerkracht.

Leerkrachten en school doen hun best om geregeld bijzondere activiteiten of projecten te organiseren. De ouders tonen hiervoor belangstelling en zijn bereid om hierbij mee te helpen. We verwachten van ouders dat zij minimaal één keer per jaar helpen bij schoolgerelateerde activiteiten. Dit kunnen zowel (les)activiteiten in klas zijn, als activiteiten georganiseerd door de Ouderraad. De klassenouders en de leerkracht proberen de betrokkenheid van ouders bij activiteiten te stimuleren.

... op het gebied van wederzijds informeren

Ouders worden geïnformeerd over de lesstof, de lesmethoden en de planning tijdens de informatieavond, via de schoolgids en het jaarboekje. Van alle documenten staat steeds de meest recente versie op de website. Tevens wordt er een maandelijkse ouderinfo verstuurd (in principe via e-mail). Ouders zijn ervoor verantwoordelijk dat zij deze informatie ook kennen.

Drie maal per jaar zijn er tien-minuten gesprekken waar leerkracht en ouders elkaar spreken over het kind. Ouders worden daarbuiten goed en op tijd geïnformeerd over eventuele achterstand of voorsprong van het kind. Ouders informeren de leerkracht en/of de directie tijdig over belangrijke wijzigingen in de thuissituatie of andere voor het kind ingrijpende gebeurtenissen.

De leerlingen in groep één krijgen aan het eind van het schooljaar een speciaal kleuterrapport. Leerlingen uit groep 2 t/m 8 krijgen twee maal per jaar een rapport mee naar huis.

De ouders tonen betrokkenheid bij de school en zijn aanwezig op informatieavonden en bij de tien-minutengesprekken.

De directie staat voor aanvang van schooltijd geregeld bij de deur en is dan aan te spreken. In bijzondere situaties zal de directie altijd zorgen dat ouder, leerlingen en leerkrachten extra met elkaar in gesprek kunnen gaan.

In het kader van het kwaliteitsbeleid stuurt de school ouders minimaal eens in de vier jaar een vragenlijst om hun mening te peilen. Ouders zorgen dat dit onderzoek zinvol is door de vragenlijst ook daadwerkelijk in te vullen.

Ondertekening
oudergeleding MR



Ondertekening
personeelsgeleding MR



Ondertekening
directeur

