

Meldcode huiselijk geweld en/of kindermishandeling

Stappenplan voor het handelen bij vermoedens van
huiselijk geweld en/of kindermishandeling

OBS de Octopus

Maart 2021

Inhoudsopgave

Voorblad.....	1
Inhoudsopgave.....	2
Inleiding.....	3
Lijst met afkortingen	3
Doel	4
Aanleiding	4
Evaluatie/ borging	4
Randvoorwaarden voor een veilig werk- en meldklimaat	5
Stap 1: In kaart brengen van signalen	6
Stap 2: Collegiale consultatie en zo nodig raadplegen van Veilig Thuis	6
Directe melding Veilig Thuis	7
Stap 3: Gesprek met ouder(s)/ verzorger(s)	8
Stap 4: Wegen van geweld of kindermishandeling	8
Stap 5: Beslissen: hulp inzetten of melden	9
Melden en bespreken met de ouder(s)/ verzorger(s)	9
Aandachtpunten t.a.v. contact met externen	10
Bijlage 1: Signaleringslijst kindermishandeling 4-12 jaar	11
Bijlage 2: Signaleringslijst huiselijk geweld 4-12 jaar	13
Bijlage 3: Hand-out Melding huiselijk geweld en/of kindermishandeling.....	14
Bijlage 4: LIRIK.....	16



Geweld stopt
niet vanzelf.

Een veilig thuis, daar maak je je toch sterk voor?

Veilig Thuis

Wil je advies of hulp?

Bel met Veilig Thuis op 0800-2000
(gratis en 24/7 bereikbaar)

Inleiding

Sinds 1 juli 2013 zijn organisaties en professionals in het onderwijs, de jeugdgezondheidszorg, de kinderopvang en de jeugdzorg op grond van de Wet verplichte meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling verplicht om een meldcode te hanteren.

De meldcode richt zich op huiselijk geweld en kindermishandeling, daaronder ook begrepen seksueel geweld, vrouwelijke genitale verminking, eer gerelateerd geweld, ouderenmishandeling en huwelijksdwang.

Een meldcode bevat een stappenplan. Het stappenplan leidt de professional door het proces vanaf het moment dat hij signalen opvangt, tot aan het moment dat hij eventueel besluit om hiervan een melding te doen. De organisatie kan door de Inspectie worden aangesproken op het beschikken over een meldcode. Individuele professionals binnen een organisatie kunnen worden aangesproken op de feitelijke toepassing van het stappenplan bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling.

Grensoverschrijdend gedrag door een professional jegens leerlingen valt buiten de meldcode.

Sinds 1 januari 2019 is de meldcode veranderd. Als hulpmiddel om te komen tot het besluit om te melden is het verplicht om als beroepskracht een afwegingskader te gebruiken in stap 4 en 5 van de meldcode. Het is een professionele norm om melding te doen bij Veilig Thuis als er vermoedens zijn van acute en structurele onveiligheid.

Lijst met afkortingen

IB	- intern begeleider
OP	- orthopedagoog
SMW	- schoolmaatschappelijk werker
AF	- aandachtsfunctionaris
DIR	- directie
MDO	- multidisciplinair overleg
VIR	- verwijzindex risicjongeren

Doel

Het stappenplan van de meldcode maakt de professionals duidelijk wat er van hen verwacht wordt bij signalen van kindermishandeling en/of huiselijk geweld.

De meldcode beschrijft in 5 stappen wat de professional moet doen bij vermoedens van kindermishandeling en/of huiselijk geweld:

Stap 1: In kaart brengen van signalen

Stap 2: Collegiale consultatie SMW/IB en/of MDO (evt. raadplegen van Veilig Thuis)

Stap 3: Gesprek met ouder(s)/ verzorger(s)

Stap 4: Wegen van de kindermishandeling en/of het huiselijk geweld

Stap 5: Beslissen: hulp inzetten of melden → afwegingskader



De stappen gaan in vanaf het moment dat er signalen zijn en zijn verzameld in een volgorde die echter niet dwingend is. Waar het om gaat is dat alle stappen zijn doorlopen voordat een besluit tot melden wordt gedaan. Ook zullen stappen soms meer dan een keer worden gezet.

Aanleiding

Als school vermoedens heeft of te maken krijgt met slachtoffers van kindermishandeling en/of huiselijk geweld.

Evaluatie/ borging

Er wordt 2x per jaar, in januari en bij de start van het schooljaar, door directie, SMW, IB, OP en de leerkrachten geëvalueerd. Vervolgens worden er waar nodig concrete acties in gang gezet om de toepassing van de meldcode te optimaliseren.

Randvoorwaarden voor een veilig werk- en meldklimaat

Om het voor de professionals mogelijk te maken om in een veilig werkklimaat huiselijk geweld en kindermishandeling te signaleren en om de stappen van de meldcode te zetten, draagt de school er zorg voor dat:

- Binnen de school en in de kring van ouder(s)/ verzorger(s) bekendheid wordt gegeven aan het doel en de inhoud van de meldcode (nieuwsbrief, website, schoolgids);
- Er regelmatig een aanbod wordt gedaan van trainingen en andere vormen van deskundigheidsbevordering (denk aan intervisie, casussen bespreken, up-to-date blijven), zodat professionals voldoende kennis en vaardigheden ontwikkelen en up-to-date blijven voor het signaleren van huiselijk geweld en kindermishandeling en voor het zetten van de stappen van de meldcode;
- Er voldoende deskundigen (IB, orthopedagoog, SMW, directie) beschikbaar zijn die de leerkrachten kunnen ondersteunen bij het signaleren en het zetten van de stappen van de code;
- De meldcode aansluit op de werkprocessen binnen de organisatie;
- De werking van de meldcode regelmatig wordt geëvalueerd en dat zo nodig acties in gang worden gezet om de toepassing van de meldcode te optimaliseren;

- Er afspraken worden gemaakt over de wijze waarop de directie zijn leerkrachten zal ondersteunen als zij worden aangesproken op de wijze waarop zij de meldcode toepassen.

Stap 1: In kaart brengen van signalen

Wie: AF en leerkracht die zich zorgen maken om een leerling, of een vermoeden hebben van kindermishandeling of huiselijk geweld.

Hoe: AF en leerkracht plaatsen notitie in ParnasSys onder Meldcode, stap 1: signaleren. De AF heeft de regie. Dit naar aanleiding van de volgende stappen:

De AF is het eerste aanspreekpunt voor alle medewerkers die zich zorgen maken om een leerling of die een vermoeden hebben van kindermishandeling of huiselijk geweld.

Op de Octopus is de intern begeleider tevens de aandachtsfunctionaris.

- De AF ondersteunt de leraar bij het objectief in kaart brengen van- en communiceren over de signalen/ vermoedens van kindermishandeling.
- Bij het signaleren maken de professionals gebruik van een signaleringslijst: Signaleringslijst voor kindermishandeling 4-12 jaar en/ of signaleringslijst voor huiselijk geweld 4-12 jaar (zie: bijlage 1 en 2). Dit wordt vastgelegd in ParnasSys onder Meldcode, stap 1: signaleren.
- De professionals omschrijven zo feitelijk en objectief mogelijk welke signalen opvallen en om welke specifieke situaties het gaat. Dit wordt vastgelegd in ParnasSys onder Meldcode, stap 1: signaleren.
- De AF informeert directie.
- Meldcode is opgenomen op de groepskaart van ParnasSys.
- Alle signalen worden door de professional besproken met ouders. Zo nodig kan de leerkracht de AF bij dit gesprek vragen.

Stap 2: Collegiale consultatie en zo nodig raadplegen van Veilig Thuis

Wie: AF, leerkracht, OP en directie: vanuit MDO of spoedoverleg.

Hoe: AF plaatst notitie in ParnasSys onder Meldcode, stap 2: Verslag collegiale consultatie/ MDO. Dit naar aanleiding van de volgende stappen:

- Nadat de professional de signalen of vermoedens van kindermishandeling of huiselijk geweld heeft opgemerkt, worden deze signalen in eerste instantie besproken met een deskundige collega (IB, SMW, OP, schoolarts).
- Indien mogelijk wordt de leerling besproken binnen het MDO waarbij leerkracht (eventueel ook van broertje/ zusje), IB, SMW, OP, directie en eventueel externen aanwezig zijn. AF stemt af hoe de toestemming van ouders voor het bespreken in MDO gevraagd gaat worden. AF vraagt zo nodig ook anoniem advies bij Veilig Thuis.

- In dit MDO wordt een actieplan opgesteld: wat zijn de signalen, welke informatie hebben we nodig om te kunnen beoordelen wat er aan de hand is? Hebben we nader advies nodig, bijvoorbeeld van de Jeugdarts of Veilig Thuis? Hoe en wie gaat het gesprek aan met de leerling en/ of ouder(s)/ verzorger(s)?
- Motivatie voor VIR (verwijsindex risicojongeren) wordt vastgesteld en vermeld bij Meldcode: stap 2.
- Vanuit dit MDO worden signalen zo feitelijk en objectief mogelijk vastgelegd en in ParnasSys bijgewerkt, evenals de gesprekken die over de signalen gevoerd zijn, de stappen die gezet zijn en de besluiten die genomen zijn. Ook de gegevens die de signalen tegenspreken worden vastgelegd.
- Waar het niet mogelijk is om te wachten op het MDO, zal door de AF een spoedoverleg georganiseerd worden. Hier zijn de leerkracht, IB, OP, SMW en directie bij aanwezig als 'vaste' deelnemers.
- Worden ook hypothesen en veronderstellingen vastgelegd, vermeld dan uitdrukkelijk dat het gaat om een hypothese of veronderstelling. Maak een vervolgaantekening als een hypothese of veronderstelling later wordt bevestigd of ontkracht. Vermeld de bron als er informatie van derden wordt vastgelegd. Leg diagnoses alleen vast als ze zijn gesteld door een bevoegde beroepskracht.
- De AF zorgt voor terugkoppeling richting degene die als eerste de signalen heeft opgemerkt. Ook spreekt de AF met betreffende leerkracht of andere medewerker af op welke wijze hij/ zij een rol speelt in het vervolg na de signalering.
- Indien er hulpverlening binnen het gezin is, zal zoveel mogelijk afgestemd worden met elkaar.

Directe melding Veilig Thuis

- Bij acute zorg kan een directe melding bij Veilig Thuis een vervolg zijn. Criterium hiervoor is: als er dezelfde dag nog gehandeld moet worden. De AF heeft de regie en overlegt met OP, schoolarts, leerkracht en licht directie in.
- Directie neemt het besluit over een melding bij Veilig Thuis.
- School kan ten alle tijden contact opnemen met Veilig Thuis voor (telefonisch) advies of consult. De medewerkers van Veilig Thuis helpen bij het in kaart brengen of interpreteren van de signalen. Ook adviseren zij over de te zetten stappen. Een adviesgesprek bij Veilig Thuis kan zonder de naam van de betreffende leerling te noemen. Daar is geen toestemming voor nodig van leerling, ouder(s)/ verzorger(s) of andere betrokkenen.
- Het doen van een melding zonder dat de signalen zijn besproken met de ouder(s)/ verzorger(s), is alleen mogelijk als:
 - o De veiligheid van de leerling, die van de professional of die van een andere betrokkene in het geding is.
 - o Als vanuit het MDO of spoedoverleg goede redenen zijn gesteld om te veronderstellen dat de ouder(s)/ verzorger(s) door dit gesprek het contact met school zal verbreken.

Stap 3: Gesprek met ouder(s)/ verzorger(s)

Wie: IB, SMW, OP, leerkracht, directie en de eventuele al betrokken hulpverleners (na toestemming van ouders): vanuit MDO of spoedoverleg.

Hoe: De AF plaatst notitie in ParnasSys onder Meldcode, stap 3: Verslag gesprek ouder(s)/ verzorger(s). Dit naar aanleiding van de volgende stappen:

- Voorbereiding van dit gesprek komt voort uit MDO of spoedoverleg.
- De AF nodigt ouders uit op school. Vanuit positieve benadering om zorgen te delen, met datum, tijd en wie aanwezig, info uit eerdere gesprekken meenemen. 'We spreken onze zorg uit en voelen ons verplicht dit te melden'.
- Vanuit overleg MDO wordt met elkaar afgesproken wie aanwezig is bij dit gesprek en wie gespreksleider is.
- Doel van het gesprek wordt uitgelegd.
- Signalen worden besproken met de ouder(s)/ verzorger(s).
- Feiten die zijn vastgesteld en de waarnemingen die zijn gedaan worden beschreven.
- Ouder(s)/ verzorger(s) worden uitgenodigd om hier een reactie op te geven.
- Na deze reactie wordt pas (zo nodig en zo mogelijk) een interpretatie gegeven van hetgeen gezien, gehoord en/of waargenomen is.
- *Als er bij stap 2 het besluit is gevallen om te registreren in de VIR, wordt dit aan ouder(s)/ verzorger(s) medegedeeld en gemotiveerd.*
- Consequenties van melden mededelen (onderzoek buiten school).
- Verslag van dit gesprek wordt gedeeld met betrokkenen en ouder(s)/ verzorger(s). Vervolgens wordt dit verslag door de AF in ParnasSys geplaatst onder Meldcode stap 3: gesprek met ouder(s)/ verzorger(s).
- Vervolgafpraak wordt **altijd** ingepland.
- Als ouder(s)/ verzorger(s) niet komen, neemt de AF contact op voor terugkoppeling/ reden van niet verschijnen.
 - o Bij bereidheid om te komen: nieuwe afspraak!
 - o Bij bereidheid om niet te komen: vervolgstap! (contact met Veilig Thuis: melden / hulp inschakelen / afwegingskader).

Stap 4: Wegen van geweld of kindermishandeling

Wie: OP, IB, SMW, leerkracht, directie en eventueel externen.

Hoe: De AF plaatst notitie in ParnasSys onder Meldcode, stap 4: Verslag gesprek IB, OP, SMW, leerkracht, directie en eventueel externen; wegen van het huiselijk geweld en/of kindermishandeling. Dit naar aanleiding van de volgende stappen:

Op basis van de signalen, het ingewonnen advies en het gesprek met de ouder(s)/ verzorger(s) wordt het risico op huiselijk geweld en/of kindermishandeling gewogen. Hier wordt de aard en de ernst van het huiselijk geweld en/of kindermishandeling meegenomen.

- Bij het inschatten van het risico op huiselijk geweld en/of kindermishandeling wordt gebruik gemaakt van een risicotaxatie- instrument. Deze is in handen van de schoolmaatschappelijk werker (LIRIK → bijgevoegd)
- Wegen van de ernst van de aard overlaten aan Veilig Thuis. Dus **altijd** Veilig Thuis raadplegen.
- Acties en gesprekken/ adviezen worden altijd in Parnassys vastgelegd (Mapje stappenplan 'Meldcode' in Parnassys).

Stap 5: Beslissen: hulp inzetten of melden

Hulp inzetten en effecten volgen

Wanneer ouder(s)/ verzorger(s) vrijwillig hulp willen inzetten en de OP, IB, SMW, leerkracht en directie, op basis van de afweging in stap 4, denken dat de ouder(s)/ verzorger(s) en zijn gezin redelijkerwijs voldoende tegen het risico op huiselijk geweld en/of kindermishandeling kunnen beschermen door de inzet van hulpverlening, dan:

- Organiseert de SMW de noodzakelijke hulp;
- Volgt de betrokken hulpverlener en de AF de effecten van deze hulp.

Doe alsnog een melding als er signalen zijn dat het huiselijk geweld en/of kindermishandeling niet stopt of opnieuw begint.

Melden en bespreken met de ouder(s)/ verzorger(s)

Wanneer ouders niet vrijwillig hulp in willen of kunnen zetten, worden de volgende stappen gezet:

- Directie neemt in overleg met AF besluit over melding bij Veilig Thuis.
- Melding van het vermoeden door de directie bij Veilig Thuis.
- Bij melding zoveel mogelijk aansluiten bij feiten en gebeurtenissen en geef duidelijk aan als de informatie die gemeld wordt (ook) van anderen afkomstig is;
- Overleg bij de melding bij Veilig Thuis wat de school na de melding, binnen de grenzen van de gebruikelijke werkzaamheden, zelf nog kan doen om de ouder(s)/ verzorger(s) en zijn gezinsleden tegen het risico op huiselijk geweld en/of kindermishandeling te beschermen.

Bespreek de melding vooraf met de ouder(s)/ verzorger(s).

1. Leg uit waarom de school van plan is een melding te gaan doen en wat het doel daarvan is;
2. Vraag de ouder(s)/ verzorger(s) om een reactie;
3. In geval van bezwaren van de ouder(s)/ verzorger(s), overleg op welke wijze de school tegemoet kan komen aan deze bezwaren;
4. Is dat niet mogelijk, weeg de bezwaren dan af tegen de noodzaak om de leerling of te beschermen tegen het huiselijk geweld en/of kindermishandeling. Betrek in de afweging van de school de aard en de ernst van het geweld en de noodzaak om de leerling door het doen van een melding daartegen te beschermen;
5. Doe een melding indien naar het oordeel van school, de bescherming van de leerling de doorslag moet geven. Van contacten met de leerling over de melding kan de school afzien:
 - a. als de veiligheid van de leerling, die van de school, of die van een ander in het geding is.
 - b. Als de school goede redenen heeft om te veronderstellen dat de leerling daardoor het contact met u zal verbreken.

Beslissing wel/ niet melden, teruggeven in MDO met externen.

Aandachtpunten t.a.v. contact met externen:

- Zorg dat je altijd terugbelt, zodat je zeker weet dat je met de persoon van die instantie spreekt.
- Spreek altijd met de desbetreffende persoon af dat er een schriftelijk verslag wordt toegestuurd waar jij toestemming aan verleent. Dit document wordt in ParnasSys geplaatst.
- N.a.v. dit gesprek wordt gespreksnotitie in ParnasSys geplaatst.
- Contact met de IB, OP, SMW of directie kan belangrijk zijn wanneer de zorgen groot zijn en/ of t.a.v. het wel of niet vooraf moeten informeren van ouder(s)/ verzorger(s).

Bijlage 1: Signaleringslijst kindermishandeling 4-12 jaar

Deze lijst geeft een overzicht van signalen van kindermishandeling bij kinderen in de leeftijd van 4- 12 jaar. De signalenlijst is een hulpmiddel om een vermoeden van kindermishandeling te onderbouwen, niet om kindermishandeling te 'bewijzen'. Vrijwel alle genoemde signalen kunnen namelijk een andere oorzaak hebben.

Lichamelijk welzijn:

- Blauwe plekken, brandwonden, botbreuken, snij-, krab- en bijtwonden
- Groeiachterstand of te dik
- Slecht onderhouden gebit
- Regelmatig buikpijn, hoofdpijn of flauwvallen
- Kind stinkt, heeft regelmatig smerige kleren aan
- Oververmoeid
- Vaak ziek / Ziektes herstellen slecht
- Kind is hongerig / eetstoornissen
- Achterblijvende motoriek
- Niet zindelijk op leeftijd dat het hoort

Gedrag van het kind, algemeen:

- Timide, depressief, labiel
- Weinig spontaan
- Passief, lusteloos, weinig interesse in spel
- Apathisch, toont geen gevoelens of pijn
- In zichzelf gekeerd, leeft in fantasiewereld
- Erg nerveus
- Hyperactief
- Negatief zelfbeeld, weinig zelfvertrouwen, faalangst
- Negatief lichaamsbeeld
- Agressief, vernielzucht
- Overmatige masturbatie

Gedrag tegenover andere kinderen:

- Agressief
- Speelt weinig met andere kinderen
- Wantrouwend
- Niet geliefd bij andere kinderen

Gedrag tegenover ouders:

- Angstig, schrikachtig, waakzaam en/of meegaand, volgzaam
- Gedraagt zich in bijzijn van ouders anders dan zonder ouders

Gedrag tegenover andere volwassenen:

- Angst om zich uit te kleden / Angst voor lichamelijk onderzoek
- Verstijft bij lichamelijk contact
- Angstig, schrikachtig, waakzaam

Bijlage 2: Signaleringslijst huiselijk geweld 4-12 jaar

Externaliserende reacties:

- agressie tegen leeftijdsgenoten of gezinsleden
- wreedheid t.o.v. dieren
- vernielzucht
- weinig inschikkelijk zijn of zich verzetten tegen autoriteiten
- gedragsproblemen

Internaliserende reacties:

- angst en zich terugtrekken
- zichzelf beschuldigen
- negatief zelfbeeld
- verdriet
- verlegenheid
- depressie
- gebrek aan vertrouwen in ouders of volwassenen in het algemeen

Omgangsproblemen:

- sociale isolement door schaamte voor de thuissituatie
- ontbreken van of tekort aan sociale vaardigheden
- gebrek aan inlevingsvermogen of juist overgevoeligheid
- gering probleemoplossend vermogen

Schoolproblemen:

- moeilijkheden met schoolwerk of juist overcompenseren
- moeite met concentreren
- weglopen van school

Somatische klachten:

- hoofdpijn
- buikpijn
- slapeloosheid

Bijlage 3: Hand-out Melding

Direct gevaar

Melding betreft **recent ernstig gewelddadig gedrag**:

- verwondingen met medische behandeling
- letsel (ernstig vermoeden dat dit is toegebracht) bij zuigeling of zeer jong kind
- poging tot verwurging
- wapengebruik
- geweld tijdens zwangerschap
- verkrachting
- seksueel binnendringen bij kinderen < 12 jaar
- (een ernstig vermoeden van) seksueel misbruik van kinderen < 18 jaar

of:

- een acute dreiging om de (ex)-partner, kinderen, familielid of zichzelf te doden, ernstig letsel toe te brengen of hun vrijheid te benemen (ook eerwraak en vrouwelijke genitale verminking)
- ernstige fysieke verwaarlozing die acuut de gezondheid bedreigt van zeer jonge kinderen of een oudere in een zorgafhankelijke situatie
- anders, nl.

Pleger heeft direct toegang tot het slachtoffer of slachtoffer is nog in een zorgafhankelijke positie en deze kunnen nu niet in veiligheid worden gebracht door de directe omgeving.

Ernstige structurele onveiligheid

Er zijn **over een periode van enkele weken of langer (en vroeger in de geschiedenis)** hieronder genoemde concrete voorbeelden van zorgwekkend onveilige situaties of zorgwekkend geweld aanwezig:

- van ouder naar kind
- van ouder met ongeboren kind
- tussen kinderen/ jeugdigen
- van een kind naar zijn ouder
- tussen mantelzorger en oudere
- tussen (ex)-partners
- tussen familieleden

Lichamelijk geweld:

- lichamelijke mishandeling al of niet met verwondingen

Psychisch geweld:

- dreigen met het toebrengen van letsel, of met iemand te zullen vermoorden
- psychisch geweld in de vorm van vernederingen,
- verbale aanvallen, intimidatie en/of constant in de

- gaten houden wat het slachtoffer doet en zegt
- stalking
- opsluiting
- huisvredebreuk
- gezinslid dat ernstige vernielingen in of rondom huis aanricht
- ernstige strijd tussen ouders (relatiestrijd wat doorwerkt in het ouderschap)
- kinderen die getuige zijn van huiselijk geweld tussen ouders

Seksueel geweld:

- herhaalde vermoedens seksueel misbruiksituaties
- dwingen tot seksuele handelingen
- gedwongen prostitutie (mensenhandel en pooierboyproblematiek)

Verwaarlozing:

- het onthouden van basiszorg aan iemand die zorgafhankelijk is
- chronische lichamelijke verwaarlozing van kinderen
- chronische affectieve verwaarlozing van kinderen
- chronische pedagogische verwaarlozing van kinderen

Overig geweld:

- dat samenhangt met eegerelateerde problematiek
- huwelijksdwang
- ernstig vermoeden van Münchhausen by Proxy
- dierenmishandeling en verwaarlozing
- anders, namelijk...

Bijlage 4: LIRIK

LIRIK

Datum:

Naam kind/gezin:

Ingevuld door:

1. Huidige veiligheidssituatie

A. DIRECTE VEILIGHEID

- Bedreiging door ouder(s)/primaire opvoeder(s):
 - Ernstige kindermishandeling
 - Onvoldoende bescherming
 - Onvoldoende basiszorg
 - Opvoeder niet beschikbaar
 - Ouder(s) belemmeren zicht op / toegang tot jeugdige
- Bedreiging door jeugdige zelf
- Bedreiging door ander gezinslid / derde, namelijk:

Zijn er vermoedens of aanwijzingen dat de jeugdige op dit moment fysiek in gevaar is? ja nee onbekend

Toelichting:

B. ONGANG OUDER(S) - JEUGDIGE

Zijn er concrete aanwijzingen voor:

- Lichamelijk of psychisch geweld ja nee onbekend
- Verwaarlozing ja nee onbekend
- Seksueel misbruik ja nee onbekend
- Getuige van huiselijk geweld ja nee onbekend

Zorgen over opvoeding en verzorging:

- Bescherming en veiligheid zorgen geen zorgen onbekend
- Basale verzorging zorgen geen zorgen onbekend
- Emotionele warmte (ondersteuning) zorgen geen zorgen onbekend
- Regels en grenzen zorgen geen zorgen onbekend
- Stimulering zorgen geen zorgen onbekend
- Stabiliteit zorgen geen zorgen onbekend
- Anders, namelijk: zorgen geen zorgen onbekend

Als één of meer onbekend:

- ouder geeft geen inzicht in eigen handelen
- onvoldoende informatie beschikbaar

Zijn er aanwijzingen voor bedreigend handelen of nalaten van de ouder(s)? ja nee onbekend

Toelichting:

C. JEUGDIGE(N)

- Psychosociaal functioneren zorgen geen zorgen onbekend
- Lichamelijke gezondheid zorgen geen zorgen onbekend
- Vaardigheden en cognitieve ontwikkeling zorgen geen zorgen onbekend
- Anders: zorgen geen zorgen onbekend

Zijn er kindsignalen die wijzen op een onveilige opvoedingssituatie of kindermishandeling? ja nee onbekend

Toelichting:

D. RISICOFACTOREN

Risicofactoren bij de ouder(s)

Functioneren als opvoeder	<input type="checkbox"/> ja:	<input type="checkbox"/> nee:	<input type="checkbox"/> ?
• Eerder een kind mishandeld, verwaarloosd of misbruikt	<input type="checkbox"/> ja:	<input type="checkbox"/> nee:	<input type="checkbox"/> ?
• Ontoereikende pedagogische kennis en/of vaardigheden	<input type="checkbox"/> ja:	<input type="checkbox"/> nee:	<input type="checkbox"/> ?
• Problemen in de ouder-kind interactie	<input type="checkbox"/> ja:	<input type="checkbox"/> nee:	<input type="checkbox"/> ?
• Minimaliseren/ontkennen aangetoonde kindermishandeling	<input type="checkbox"/> ja:	<input type="checkbox"/> nee:	<input type="checkbox"/> ?
• Negatieve houding t.a.v. kind			
Persoonlijk functioneren	<input type="checkbox"/> ja:	<input type="checkbox"/> nee:	<input type="checkbox"/> ?
• Psychiatrische problematiek	<input type="checkbox"/> ja:	<input type="checkbox"/> nee:	<input type="checkbox"/> ?
• Verslavingsproblematiek	<input type="checkbox"/> ja:	<input type="checkbox"/> nee:	<input type="checkbox"/> ?
• Verstandelijke beperking			
Beschikbaarheid voor het kind	<input type="checkbox"/> ja:	<input type="checkbox"/> nee:	<input type="checkbox"/> ?
• Fysiek	<input type="checkbox"/> ja:	<input type="checkbox"/> nee:	<input type="checkbox"/> ?
• Emotioneel			
Voorgeschiedenis	<input type="checkbox"/> ja:	<input type="checkbox"/> nee:	<input type="checkbox"/> ?
• Op jonge leeftijd (<18 jaar) ouder geworden	<input type="checkbox"/> ja:	<input type="checkbox"/> nee:	<input type="checkbox"/> ?
• Zelf slachtoffer van kindermishandeling	<input type="checkbox"/> ja:	<input type="checkbox"/> nee:	<input type="checkbox"/> ?
• Eerder geweld gebruikt tegen personen	<input type="checkbox"/> ja:	<input type="checkbox"/> nee:	<input type="checkbox"/> ?
Problematische partnerrelatie	<input type="checkbox"/> ja:	<input type="checkbox"/> nee:	<input type="checkbox"/> ?
Anders:	<input type="checkbox"/> ja:	<input type="checkbox"/> nee:	<input type="checkbox"/> ?

Risicofactoren bij jeugdige(n), gezin en/of omgeving

Jeugdige(n)		Gezin en omgeving	
• Jong kind (< 5 jaar)	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee <input type="checkbox"/> ?	• Eenoudergezin, stiefgezin, groot gezin	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee <input type="checkbox"/> ?
• Belaste voorgeschiedenis (bijv. prematuur)	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee <input type="checkbox"/> ?	• Veel conflicten	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee <input type="checkbox"/> ?
• (Ernstige) ziekte of handicap	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee <input type="checkbox"/> ?	• Huiselijk geweld	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee <input type="checkbox"/> ?
• Gedrags- en/of ontwikkelingsproblemen	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee <input type="checkbox"/> ?	• Instabiel, ongeregeld leven	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee <input type="checkbox"/> ?
• Moeilijk temperament	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee <input type="checkbox"/> ?	• Materiële/financiële problemen (werkloosheid, huisvesting)	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee <input type="checkbox"/> ?
• Ongewenst	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee <input type="checkbox"/> ?	• Ingrijpende levensgebeurtenissen	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee <input type="checkbox"/> ?
• Anders:	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee <input type="checkbox"/> ?	• Sociaal isolement/sociaal conflict	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee <input type="checkbox"/> ?
		• Anders:	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee <input type="checkbox"/> ?

Zijn er risicofactoren voor kindermishandeling? ja nee onbekend

Toelichting:

Conclusie huidige veiligheidssituatie

Er is sprake van een levensbedreigende situatie of direct fysiek gevaar

Er is sprake van feitelijk aangetoonde kindermishandeling

op dit moment

in het verleden (nu gestopt)

Er is mogelijk sprake van kindermishandeling

er lijkt sprake van bedreigend handelen of nalaten van de ouder(s)

er zijn kindsignalen die daarop wijzen

er zijn risicofactoren bij de ouder(s)

er zijn risicofactoren bij jeugdige, gezin en/of omgeving

ouder geeft geen informatie of inzicht in eigen handelen

Er zijn geen aanwijzingen voor kindermishandeling

Onvoldoende informatie om een oordeel te vormen

Toelichting:

2. Risicotaxatie

Aanvullende risicofactoren bij vermoedelijke of aangetoonde kindermishandeling:

- (Vermoedelijke) pleger heeft direct toegang tot de jeugdige
- Derden hebben geen zicht op de jeugdige

Wat kan er gebeuren?

Wat kan er gebeuren?	Aard	Kans		
Mogelijke risico's voor de jeugdige	<input type="checkbox"/> Levensbedreigende situatie of direct fysiek gevaar <input type="checkbox"/> Ontstaan van kindermishandeling <input type="checkbox"/> Voortduren/herhaling van kindermishandeling <input type="checkbox"/> Anders:	⇒ <input type="checkbox"/> groot ⇒ <input type="checkbox"/> groot ⇒ <input type="checkbox"/> groot ⇒ <input type="checkbox"/> groot	<input type="checkbox"/> reëel <input type="checkbox"/> reëel <input type="checkbox"/> reëel <input type="checkbox"/> reëel	<input type="checkbox"/> klein <input type="checkbox"/> klein <input type="checkbox"/> klein <input type="checkbox"/> klein
Verwachte gevolgen voor de jeugdige	<input type="checkbox"/> zeer ernstig <input type="checkbox"/> ernstig <input type="checkbox"/> matig ernstig	<input type="checkbox"/> gering		

Zijn er beschermende factoren die de risico's kunnen verminderen? veel ⇒ enkele ⇒ geen onbekend

Ouder(s)	Gezin en omgeving	Jeugdige
<input type="checkbox"/> Gevoel van competentie, draagkracht <input type="checkbox"/> Positief zelfbeeld <input type="checkbox"/> Ondersteunende partner <input type="checkbox"/> Kan eigen jeugdervaringen hanteren <input type="checkbox"/> Positieve jeugdervaringen <input type="checkbox"/> Kan steun vragen/profiteren van <input type="checkbox"/> Emotionele beschikbaarheid <input type="checkbox"/> Flexibiliteit <input type="checkbox"/> Bereid en in staat om te veranderen	<input type="checkbox"/> Steun informeel netwerk <input type="checkbox"/> Steun formeel netwerk	<input type="checkbox"/> Sociaal vaardig <input type="checkbox"/> Positief zelfbeeld <input type="checkbox"/> Bovengemiddelde intelligentie <input type="checkbox"/> Aantrekkelijk uiterlijk <input type="checkbox"/> Goede relatie belangrijke volwassene(n) <input type="checkbox"/> Egoveerkracht (stressresistentie) <input type="checkbox"/> Bereid en in staat om te veranderen
<input type="checkbox"/> Anders:		

Conclusie risico's voor de jeugdige

Op dit moment	<input type="checkbox"/> zeer groot	<input type="checkbox"/> groot	<input type="checkbox"/> reëel	<input type="checkbox"/> klein
Toelichting:				
Bij voorziene veranderingen in de nabije toekomst	<input type="checkbox"/> zeer groot	<input type="checkbox"/> groot	<input type="checkbox"/> reëel	<input type="checkbox"/> klein
Toelichting:				

